

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Центр развития ребенка Детский сад № 21 «Созвездие» г. Буйнакск»
(МБДОУ «ЦРР-ДС № 21 «Созвездие» ГБ»)
ИНН- 05433019928 ОГРН – 1220533313271
РД, 368222 г. Буйнакск, ул. Шихова 120 «б», e-mail-Sozvezdiye21@gmail.com

ПРИНЯТО
на педагогическом совете № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ № 21 от
«30» августа 2024 г. № 2
Заведующий МБДОУ № 21



ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД № 21

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Буйнакск– 2024

**План работы психолого-педагогического консилиума
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка Детский сад № 21»
на 2024-2025 учебный год**

Цель:

- обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особенностями в развитии и/или состояниями декомпенсации;
- организация коррекционно-развивающей и консультативной деятельности, направленной на предотвращение и устранение проблем развития и социализации детей, посещающих учреждение;
- оказание помощи педагогам в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками с ОВЗ и (или) инвалидностью, изучение личности дошкольника, составление (корректировка) индивидуального образовательного маршрута.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у дошкольников, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка на основе взаимодействия сотрудников ППк, педагогов, работающих с обучающимся и родителей в процессе разработки и реализации индивидуально ориентированных программ сопровождения.
3. Оценка динамики развития обучающихся.
4. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в образовательной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья детей.
5. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения обучающегося.
6. Осуществление информационной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания, развития, образования, социализации и коммуникации детей дошкольного возраста.
7. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его развития.

Направления работы:

- Диагностическое
- Консультативное
- Психолого-педагогическое сопровождение
- Просветительское
- Организационно-методическое

	КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	В течение года	Консультирование	Председатель ППк Амирханова Д.К. Члены ППк
2.	Консультирование родителей о работе ППк в ДОУ.	В течение года	Консультирование	Председатель ППк Амирханова Д.К. Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации родителей по психолого-педагогическому сопровождению детей дошкольного возраста.	В течение года	Консультирование	Члены ППк
4.	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, детей с ОВЗ, создания здоровьесберегающей среды в группе по запросам и по результатам диагностирования ППк.	В течение года	Индивидуальные консультации Групповые консультации	Члены ППк
	ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
1.	Проведение работы в рамках решений консилиума.	В течение года	Мероприятия	Педагоги, мед.персонал, родители
2.	Проведение занятий по адаптации с вновь прибывшими воспитанниками.	I полугодие	Занятия	Педагог-психолог Абдурагимова Р.Г.
3.	Проведение коррекционных и развивающих занятий с детьми с проблемами в развитии.	В течение года	Занятия	Педагог-психолог Абдурагимова Р.Г.
4.	Проведение фронтальных коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками.	В течение года		Педагог-психолог Абдурагимова Р.Г. Учитель-логопед Сапиева Д.Р.. Учитель-дефектолог Акбулатова Х.М
5.	Индивидуальные коррекционно-развивающие и психолого-профилактические занятия с детьми с отклонениями в развитии	сентябрь - май	Занятия	Педагог-психолог Абдурагимова Р.Г. Учитель-логопед Сапиева Д.Р.. Учитель-дефектолог Акбулатова Х.М

№	Содержание работы	Сроки	Формы работы	Ответственные
I	ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Наблюдение и обследование вновь прибывших воспитанников с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	В течение года	Обследование	Члены ППк
2.	Обследование воспитанников с ОВЗ, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	До 15 сентября	Обследование	Члены ППк
3.	Адаптация вновь прибывших воспитанников. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь	Отчёт	Члены ППк
4.	Обследование воспитанников подготовительной группы с целью подготовки к школе. Готовность воспитанников к начальной школе.	Апрель - май	Обследование еОтчёт	Члены ППк
5.	Наблюдение и обследование воспитанников д/сада с целью выявления проблем в поведении, в познавательном и речевом развитии.	Сентябрь, октябрь	Обследование	Педагог-психолог Абдурагимова Р.Г. Учитель-логопед Сапиева Д.Р. Учитель-дефектолог Акбулатова Х.М
6.	Осуществление психолого-педагогической диагностики воспитанников.	По необходимости, по требованию	Диагностик а Мониторин г	Члены ППк
7.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей.	Сентябрь - Май	Диагностика Отчёт	Педагог-психолог Абдурагимова Р.Г.
8.	Обследование уровня логопедического, слухового и речевого развития детей по запросам воспитателей и родителей.	Сентябрь, январь, май	Обследование Мониторинг	Учитель-логопед Учитель-дефектолог Акбулатова Х.М
9.	Обследование воспитанников подготовительной группы с целью подготовки к школе. Готовность воспитанников к обучению в начальной школе.	Апрель - май	Обследование. Отчёт.	Члены ППк
10	Подготовка выписок из медицинских карт детей.	В течение года	Сообщение.	Старшая медсестра

6.	Осуществление динамического контроля над РСВ, речевым, психическим и физическим развитием и детей с ОВЗ.	Сентябрь, январь, май	Обследование Диагностика Мониторинг	Все специалисты ДОУ, работающие с детьми по ПП сопровождению
8.	Индивидуальная работа с участниками образовательного процесса по результатам диагностирования и по запросам.	В течение года	Консультации	Члены ППк

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1.	Рекомендации по организации процесса обучения, развития и воспитания воспитанников, испытывающих трудности социальной адаптации через онлайн и видео консультации и на информационных стендах специалистов учреждения.	В течение года	Оформление информационных стендов, Информация на официальном сайте МБДОУ № 21 и официальной группе МБДОУ № 21 в соцсети ВКонтакте, в Telegram	Члены ППк, воспитатели, ответственный за ведение сайта
2.	Рекомендации по организации процесса обучения, развития, воспитания обучающихся на официальном сайте образовательного учреждения.	В течение года	Информбюллетень	Члены ППк

ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1.	ППк по результатам адаптационного периода воспитанников.	Ноябрь	Заседание	Члены ППк
2.	ППк по результатам реализации адаптированных основных общеобразовательных программ образования воспитанников, находящихся на индивидуальном сопровождении.	Сентябрь Май	Заседание	Члены ППк
3.	ППк по плановому прохождению МПМПК воспитанниками	Май	Оформление сопроводительной документации	Члены ППк
4.	ППк по рассмотрению результатов усвоения образовательных программ воспитанниками групп	Май	Заседание	Члены ППк
5.	Анализ работы ППк за истекший	Май	Заседание	Председатель ППк

	учебный год.		Отчёт	Члены ППк
	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов Министерства образования и науки РФ	В течение года	Самообразова-ние	Члены ППк
2.	Составление отчетной доку-ментации за год.	В течение года	Оформление документов	Члены ППк
3.	Ведение протоколов и теку-щей документации ППк.	В течение года	Протоколиро-вание	Секретарь ППк
4.	Систематический подбор диа-гностического и коррекцион-но-развивающего материала.	В течение года	Самообразова-ние	Члены ППк
5.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, испытыва-ющими трудности в усвоении основных и адаптированных образовательных программ, в развитии и социальной адап-тации.	В течение года	Разработка рекомендаций	Педагог-психолог Абдурагимов Р.Г. Учитель-логопед Сапиева Д.Р. Учитель-дефектолог Акбулатова Х.М.
6.	Разработка рекомендаций, включающие в себя индиви-дуальные стратегии сопро-вождения воспитанников. Разработка ИОМ.	В течение года	Разработка рекомендаций	Педагог-психолог Абдурагимов Р.Г. Учитель-логопед Сапиева Д.Р. Учитель-дефектолог Акбулатова Х.М.
7.	Ведение Карт развития детей с ОВЗ	В течение года	Заполнение документации	Члены ППк ДОУ
8.	ППк по итогам учебного года: - оценка результативности психолого-педагогического сопровождения воспитанни-ков за текущий учебный год; - составление отчетной доку-ментации; -предоставление проекта пла-на работы ППк на следующий учебный год.	Май	Заседание	Члены ППк
	ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ ППк			
	ПЛАНОВЫЕ			
	Заседание 1 <u>«Установочное заседание ППк»</u> 1. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на	Август	Заседание	Председатель ППк Амирханова Д.К. Секретарь Учитель-логопед

	2024-2025 уч. год. 2. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк ДОУ. 3. Реализация АООП для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями МПМПК. 4. Подготовка перечня аналитической документации для внесения в Карты развития детей с ОВЗ. 5. Анализ адаптационного периода детей раннего возраста в ДОУ. 6. Рассмотрение заявок родителей, и специалистов ДОУ			Сапиева Д.Р. Педагог-психолог Абдурагимова Р.Г.
2.	Заседание 2 <u>"Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ПП сопровождении".</u> 1. Обсуждение результатов экспресс-диагностик речевого и познавательного развития детей ДОУ. 2. Составление коллегиального заключения вновь выявленным детям, которым необходимо ППк сопровождение. 3. Анализ результатов и эффективности рекомендаций ППк для детей, занимающихся по индивидуальным коррекционно-развивающим программам. 4. Реализация и корректировка перспективных планов индивидуальной работы с детьми и ИОМ детей с ОВЗ. 5. Уточнение речевого диагноза детей на 2024-2025 учебный год. 6. Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	Ноябрь	Заседание	Члены ППк Председатель ППк Амирханова Д.К. Секретар Учитель-логопед Сапиева Д.Р. Педагог-психолог Абдурагимова Р.Г.
3	Заседание 3 <u>«Динамика ППк сопровождения воспитанников д/сада».</u>	Январь	Заседание	Члены ППк Председатель ППк Амирханова Д.К.

	1. Итоги контрольного психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития. 2. Прогноз готовности детей, имеющих нарушения развития, к школьному обучению на конец уч.г.. 3. Корректировка рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 4. Анализ логопедического сопровождения детей с нарушением слуха за сентябрь-Декабрь 5. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.			Секретарь Сапиева Д.Р. Воспитатель групп Учитель-логопед Сапиева Д.Р. Педагог-психолог Абдурагимова Р.Г.
	Заседание 4 <u>«Итоги работы ППк за 2024 – 2025 учебный год.</u> <u>Планирование работы ППк на 2025-2026 учебный год»</u> 1. Отчёты специалистов ППк по итогам работы на конец учебного года 2024 – 2025. 2. Оформление листов динамического развития детей. 3. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционно-развивающей работы.	Май	Заседание	Члены ППк Председатель ППк Амирханова Д.К. Секретарь Сапиева Д.Р. Учитель-логопед Сапиева Д.Р. Педагог-психолог Абдурагимова Р.Г. Члены ППк
	ВНЕПЛАНОВЫЕ КОНСИЛИУМЫ			
	По запросам специалистов (учителя-дефектолога, логопеда, психолога, воспитателей), родителей.			